

සම්මාසව සුත්‍රය සටහන් 2

My immense gratitude to the great
Noble council of Akanitta brahma realm

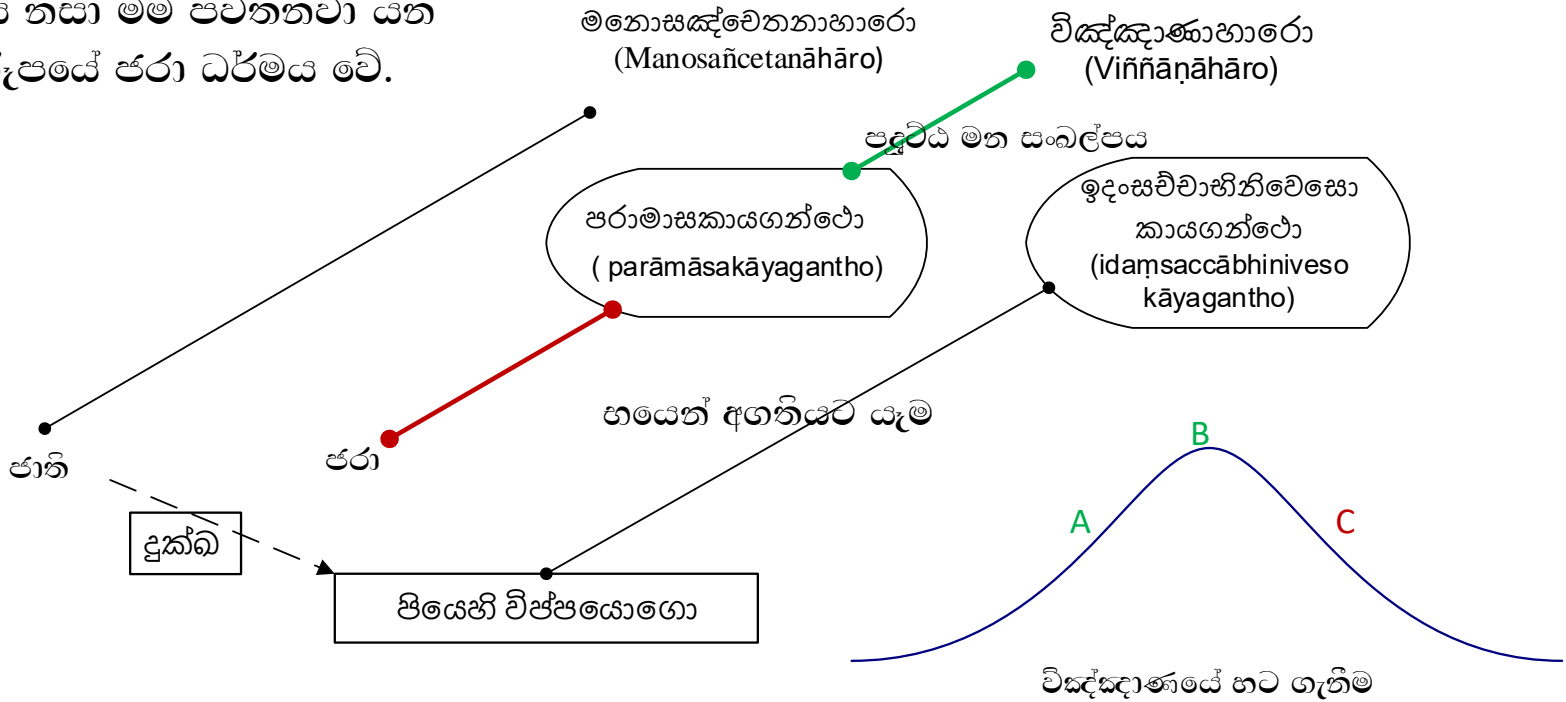
23/12/2014

1. තමා ඇත යන දෘෂ්ඨිය. (වේදනාව තමා යැයි ගනී) - ‘අත්ථි මෙ අත්තා’ ති.
2. තමා නැත යන දෘෂ්ඨිය. (වේදනාව නැතිවිට තමා නැත යැයි ගනී) - ‘නත්ථි මෙ අත්තා’ ති.
3. මම ම තමාව හැඳින ගනිමිසි යන දෘෂ්ඨිය. (රූපය සහ වේදනාව තමා යැයි ගනී) - ‘අත්තනාව අත්තානං සඤ්ජානාමි’ ති.
4. මම ම තමා නැත යැයි හැඳින ගනිමිසි යන දෘෂ්ඨිය. (නිත්‍යය රූපය තමා, වේදනාව තමා නොවේ) - අත්තනාව අනත්තානං සඤ්ජානාමි’ ති.
5. තමා නොවූ මම ම තමාව හැඳින ගනිමිසි යන දෘෂ්ඨිය. (රූපය තමා නොවේ, වේදනාව තමා යැයි ගනී) - ‘අනත්තනාව අත්තානං සඤ්ජානාමි’ ති. උදාහරණය: අඹ ගෙඩිය තමා නොවේ, එසේ වුවත් අඹ ගෙඩිය කැමෙන් ඇතිවන වන වේදනාව තමා යැයි ගනී.
6. කලාකරන්නාවූ සැප දුක් විඳින්නාවූ මම ඒ ඒ ජාතියෙහි කළ කුශල අකුශල කර්මයන්ගේ විපාකය විඳියිද, මාගේ ඒ මේ තෙම නිත්‍යය, ස්ථිරය, හැමදාම පවතියි. නොපෙරළෙන ස්වභාව ඇත්තේය. (උදාහරණය: දිග සිහින් පුවරුව (surfboard)- සුළඟ නැති වූ විට වේදනාව නැතිවෙන බව නොදනී)

- මෙම දෘෂ්ඨි 6 ඉදංසච්චාහිනිච්චෙසො කායගන්ථය ඇතුලට ඇදේ. ආශ්‍රව වලදී සාකච්ඡා කරන ලද ආකාරයටම සමානව, ඉදංසච්චාහිනිච්චෙසො කායගන්ථයේ සිට පියෙහි විප්පයොග දක්වා සමාන්තර රේඛාවක් පසු සංඥාවක් නිරූපනය කරමින් පවතී. (ඊළඟ පිටුව බලන්න).
- ඉදංසච්චාහිනිච්චෙසො කායගන්ථයට යමක් ඇතුළුව විගසින් පියෙහි විප්පයොගය සිදුවේද?
- එය එසේ නොවේ. පියෙහි විප්පයොගය සිදුවන්නේ පරාමාස ගතවීමෙන් පසුව වේ.
- කුමකට මිච්ඡාදිට්ඨි වූයේද? පද්ධතිය මත සංඛල්පය නිසා ඇතිවූ නිත්‍යය භාවයම හේතුවිය, ප්‍රත්‍යය විය යනුවෙන් ව්‍යවුපම සටහන්හි 9 වන පිටුවේදී ඉගෙන ගත් බව සිහිකරන්න.

ජරා ධර්මය (ජරාධර්මම)

රූපයත්, රූපය නිසා මම පවතිනවා යන දෘෂ්ටිය බිඳීම රූපයේ ජරා ධර්මය වේ.



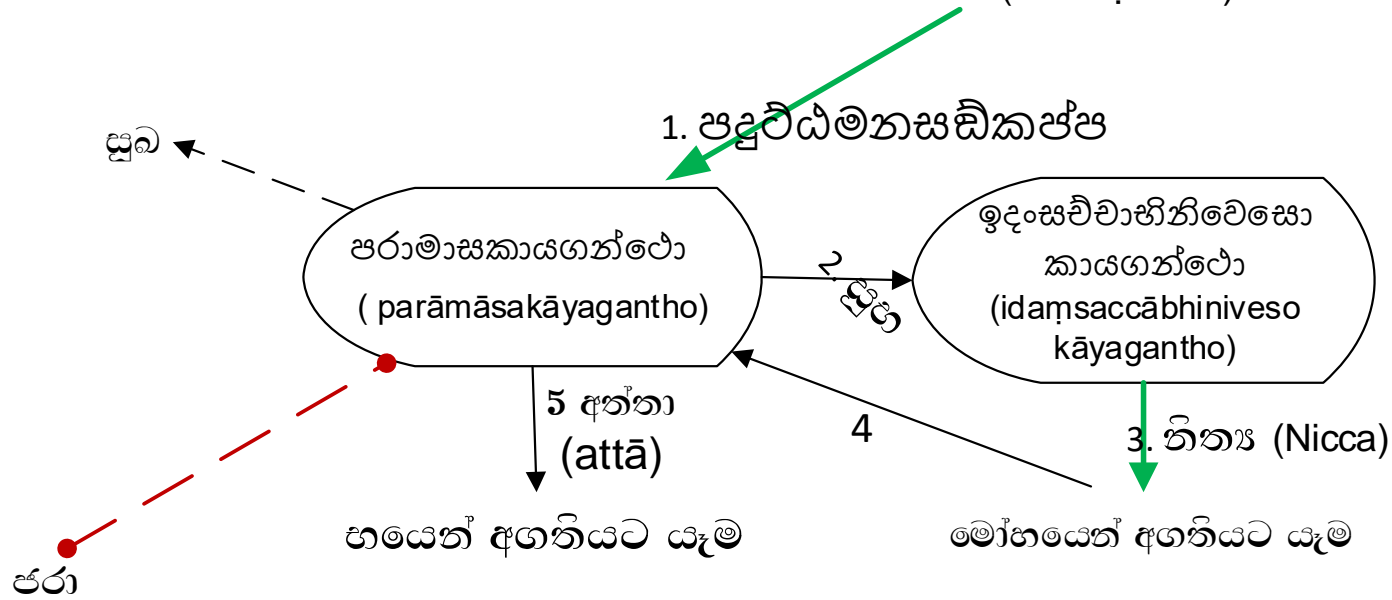
විඤ්ඤාණයේ හට ගැනීම සටහනේ, A සිට B දක්වා යෑම **ජාති** (ජාතිය) වශයෙන් සැලකිය යුතුය. මෙය **කොළ පාට** රේඛාවට අනුරූප වේ. විඤ්ඤාණ දහරාවේ යම් වෙනසක් දැන ගැනීමක් වේද මෙය **දුක්ඛ**. B සිට C දක්වා යෑම **ජරා** (ජරාව). මෙය **රතු පාට** රේඛාවට අනුරූප වේ. මෙය ජරා ධර්මය ලෙස සැලකිය යුතුය. මෙය සිදුවන්නේ 3 වන රචුමේදීය. 3 වන රචුමේදී සුඛ යැයි ගන්නා බව අපි දනිමු.

- A ලක්ෂ්‍යය 'සංස්කාර ප්‍රත්‍යය කොට විඤ්ඤාණය වෙයි' ලෙස සැලකිය යුතුය (**සඛ්ඛාරපච්චයා විඤ්ඤාණං**).
- B ලක්ෂ්‍යය 'විඤානය ප්‍රත්‍යය කොටගෙන නාම රූප වෙයි' ලෙස සැලකිය යුතුය (**විඤ්ඤාණපච්චයා නාමරූපං**). B ලක්ෂ්‍යයට පැමිණියා නම් එහි කර්මය අඩංගුය.
- C ලක්ෂ්‍යය 'නාම රූප ප්‍රත්‍යය කොට ෂඩායතනය වෙයි' ලෙස සැලකිය යුතුය (**නාමරූපපච්චයා සළායතනං**).

ව්‍යාධි ධර්මය (ඛ්‍යාධිධම්මා)

නිත්‍යය යන සංකල්පය බිඳීම නිසයි ව්‍යාධි ධර්මය

විඤ්ඤාණාහාරො
(Viññāṇāhāro)



- 1 සහ 3 දෙකම එකසමානය. නිත්‍යය ගුණය මෙම 1 සහ 3 තුළ පවතී.
- 2 සහ 4 දෙකම එකසමානය. සුභ යැයි ඉදංසච්චාහිනිවෙසො කායගන්ථයට ඇතුළුවේ. 2 නොවන්නේ නම් 4 නැත. මේ දෙක අතර ඇති වෙනස, 3 -නිත්‍යය භාවය, සුභසුභා ස්පර්ශ කිරීමයි.
- 3 වන රවුමේ 3 වන පියවරේදී සුඛය පරාමාස ගතවේ. මේ වන විට ජරා ධර්මය සිදුවී ඇත. එනමුදු අපි එය අත්තා යැයි ගත්තෙමු.
- අත්තා යැයි ගැනීමම රෝගයකි (රොගං (රොදං) වදනි අත්තතො) (Pe Eng page 31, Pe S P36)
- 3 වන රවුමේ 6 වන පියවරේදී ව්‍යාධි ධර්මය සිදුවේ. මෙය රූපය නිසා ඇතිවූ ව්‍යාධියකි .

මරණ ධර්මය (මරණධම්ම)

3 වන රවුමේ 3 වන පියවරේදී (3-3), රූපයේ ජරා ධර්මයට යටත් විය. 4 වන රවුමේ 3 වන පියවරේදී (4-3), වේදනාවේ ජරා ධර්මය වේ. මෙහිදී අප රෝගී වී ඇත (3-6 රූපය නිසා ව්‍යාධි වූ බව සිහි කරන්න). යමක් කැඳුන විට, මම හොඳ එකක් හදම් යැයි සිතයි. පළාසය භාවිතා කර නැවත විකද්දාණය සාදයි. මේ ආකාරයට 4 වන රවුමේ 4 වන පියවරේදී (4-4) ජාතිය ඇතිවේ.

- (4-3) වේදනාවේ ජරා ධර්මය, (4-4) ජාතිය. එසේ නම්, මරණය කුමන රවුමේ දී සිදුවෙයිද?
- (4-2) දී මරණය. එසේ නම් අපි නිත්‍යය යැයි ගෙන ඇත්තේ විකද්දාණයේ මරණය හේද?
- 2 වන රවුමේදීත් මරණය සිදුවේ. එය රූපය නිසා වන මරණයයි.
- (4-3) වේදනාවේ ජරා ධර්මය, (4-4) නැවත ඉපදවීම. (4-6) වේදනාවේ ව්‍යාධිය. මෙය ‘අකමැති දෙය හා එක්වීම වන්තෝය’ (අජ්ජියෙහි සම්පයොග).

4-4

5-3

4-3

4-2

ජාති

ජරා

ව්‍යාධි

මරණ

7-7

4-7

4-6

4-5

උපායාස

පියෙහි
විජ්ජයොගො

අජ්ජියෙහි සම්පයොග

යම්පිච්ඡං න ලහති නම්පි
දුක්ඛං

- 4-5 – “කැමතිවූ යමක් නොලබාද එයද දුකය (යම්පිච්ඡං න ලහති තම්පි දුක්ඛං)” වන්නේය. මෙය සිදුවන්නේ ‘අත්තා’ යැයි ගැනීමෙන් පසුවය. අත්තා -> 1.3 මෝහ (නයොධම්ම සුත්‍රය) සහ මෙයට සමාන්තරව

ව්‍යාධි -> යම්පිච්ඡං න ලහති තම්පි දුක්ඛං

- යම්පිච්ඡං න ලහති තම්පි දුක්ඛය තුළ අත්ත සංඥාව ඇතුළත් වී ඇත.

2.1 අත්ත (atta)

ව්‍යාධි

1.3 මෝහ

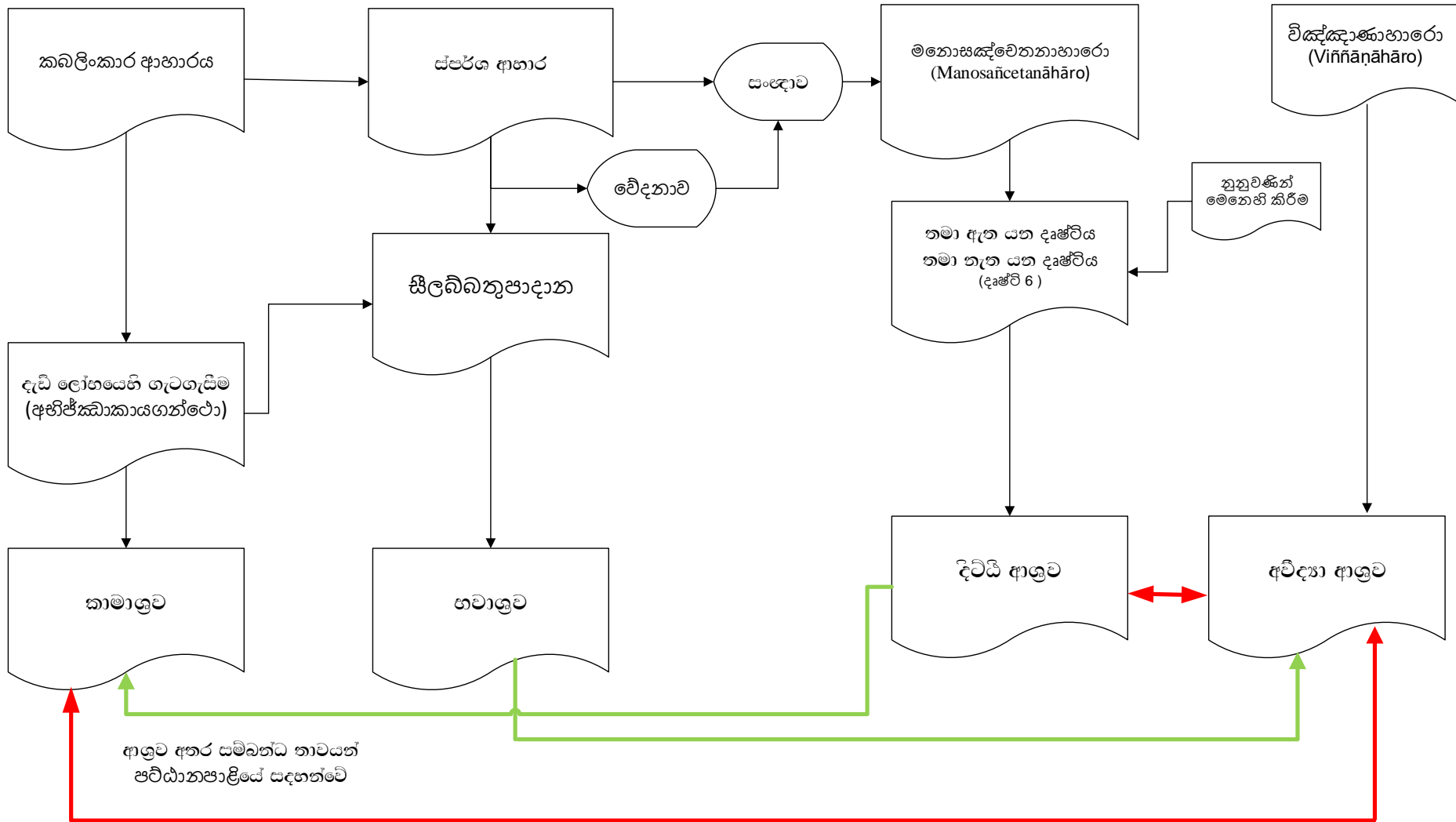
4 වන රචුමේ 5 වන පියවර (4-5) යම්පිච්ඡං න ලහති තම්පි දුක්ඛං

- 4-7 - කැමති දෙයින් වෙන්වීම (පියෙහි විජ්ජයොගො) වන්නේය. බබා වගේ රූපයෙන් වෙන්වූනා (4-2 – මරණය), එවැනි රූපයකින් සිටීමට ඇති කැමත්ත (භන්දි).
- 5-3 සංඥාවේ ජරාව වන්නේය. නිත්‍යය යැයි ගත් සංඥාව වෙනස්වී ඇත. 4-7 සිදුවී ඇත. එසේ නම් නිත්‍යය යැයි ගැනීම නිෂ්ඵලය.
- 7-7 - උපායාස. මැරුණු මනුෂ්‍යයාට දැඩි වෙහෙසක් ඇත. මෙහිදී ‘ක්‍රොධයවූ දැඩි වෙහෙස’ (කොධුපායාසො) ගැන සිතන්න. 7-7 - සංස්කාර ජරා වශයෙන් සැලකිය හැක.

ආශ්‍රව සහ රචුම් අතර සම්බන්ධතාවය

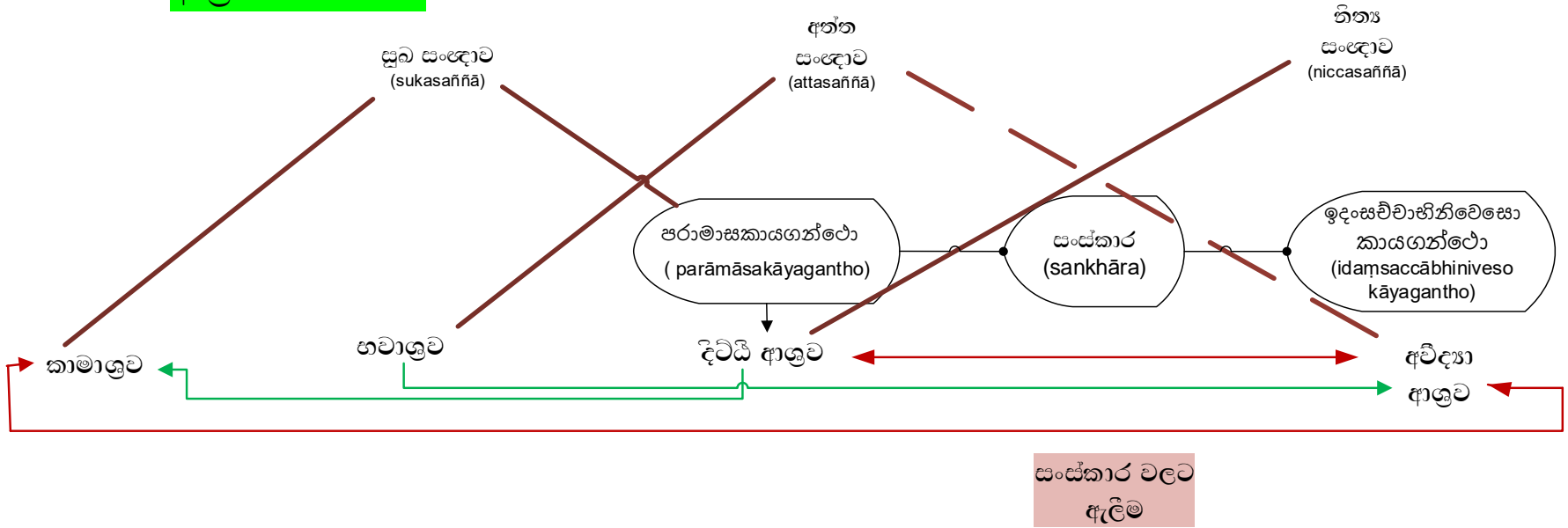
- කාමාශ්‍රව වන්නේ 4-4 න් පසුවයි. එනම් සුඛය පරාමාස වීමෙන් පසුවයි.
- භවාශ්‍රව වන්නේ අත්ත සංඥාව වීමෙන් පසුවයි. මෙය 5 වන රචුමෙන් පසුව සිදුවේ.
- 8 වන රචුමේදී සංස්කාර වලට අගය දීම සිදුවේ. දිට්ඨි ආශ්‍රව 8 වන රචුමෙන් පසුව සිදුවේ.
- අවිද්‍යා ආශ්‍රව 10 වන රචුමෙන් පසුව සිදුවේ.

How we get wrong views from Petakopadesa and Abhidhamma pitaka



Note: There are other links between states below these lines which are not present in this diagram

- ක්ෂේත්‍ර 1 (area 1) සහ ක්ෂේත්‍ර 2 අතර වෙනස, ආයතන-2 පිටුව 2 හි සාකච්ඡා කරන ලදී.
- මෙම වෙනස ඇතිවීමට නම් ක්ෂේත්‍ර 2 ට යමක් එකතුවී තිබිය යුතුය.
 - පලවෙනි හේතුව ජරාවට යෑම.
 - දෙවෙනි හේතුව ගති ලක්ෂණ.
- ගති ලක්ෂණ කෙසේ ඇතිවූයේද?
 - අනුසය වූ ධර්මයෝමය
- අනුසය වූ ධර්මයෝ කෙසේ ඇති වන්නේද?
 - ආශ්‍රවයෝ නිසාය.



- චේතනා වීමෙන් පසුව දකුණු පැත්තේ ධර්මයන් වම් පැත්තට එන්නේය.
- දැන් කාමාශ්‍රව වලට අවිද්‍යා ආශ්‍රව, දේවීශ්‍රව වලින් සංස්කාර වලට ඇලීම නිසාම එකතු වන්නේය.

සබ්බාසව භාවනා

කොසජ්ජය ඇති නොවීම පිණිස විරිය තුනක් භාවනා කළ බව සිහිකරන්න.

- 1) රූප ස්පර්ශ නොවීමට විරිය.
- 2) සංඥාව මගේ නොවීමට විරිය.
- 3) සංස්කාර මගේ නොවීමට විරිය.

3 වන පිටුවේ, ජාතිය සිට මනොසඤ්චෙනනාභාරය දක්වා ඇති රේඛාවෙන් වම් පැත්තේ ඇති ධර්මයන් මගින් ලෝභය නිරූපණය කරන බව දැනිමු. එය තුළ කාමච්ඡන්දය ඇත. ක්ෂේත්‍ර 1 සහ ක්ෂේත්‍ර 2 අතර වෙනස නිසා කාමච්ඡන්දය හටගනී. **කාමච්ඡන්දය යනු ජරා ධර්මයට ඇති කැමැත්තය.** (3 වන පිටුවේ රතු රේඛාව බලන්න).

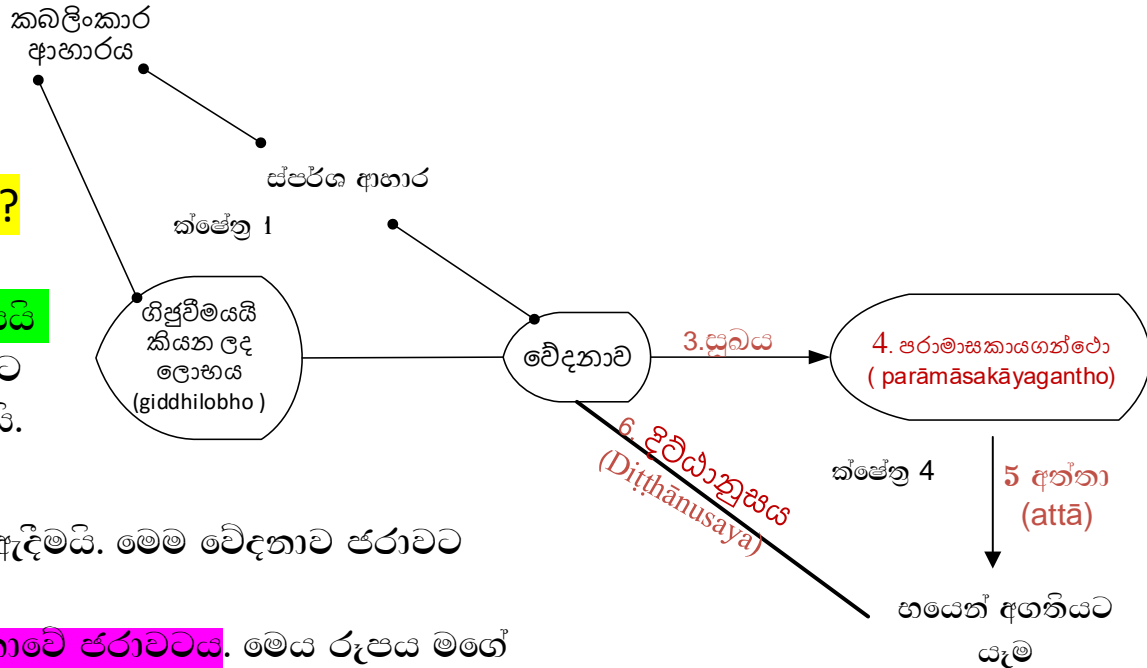
- අපි **ජරා ධර්මයට කැමති නම් එයම මෝහය වන්නේය.** පලමුවන විරිය **ජරාවන රූපය ස්පර්ශ නොවීමටය.**

ක්ෂේත්‍ර 1 මගින් ක්ෂේත්‍ර 4 සෑදේ.

කුමක් නිසා ජරා ධර්මයට කැමති වන්නේද?

- **ක්ෂේත්‍ර 4 දි හඳුන්වා දුන් අත්ත සංඥාව නිසයි මෙය ඇති වන්නේ.** රූපය මගේ යැයි ගැනීමට උදව් උපකාර කරන්නේ අත්තා යැයි ගැනීමයි.

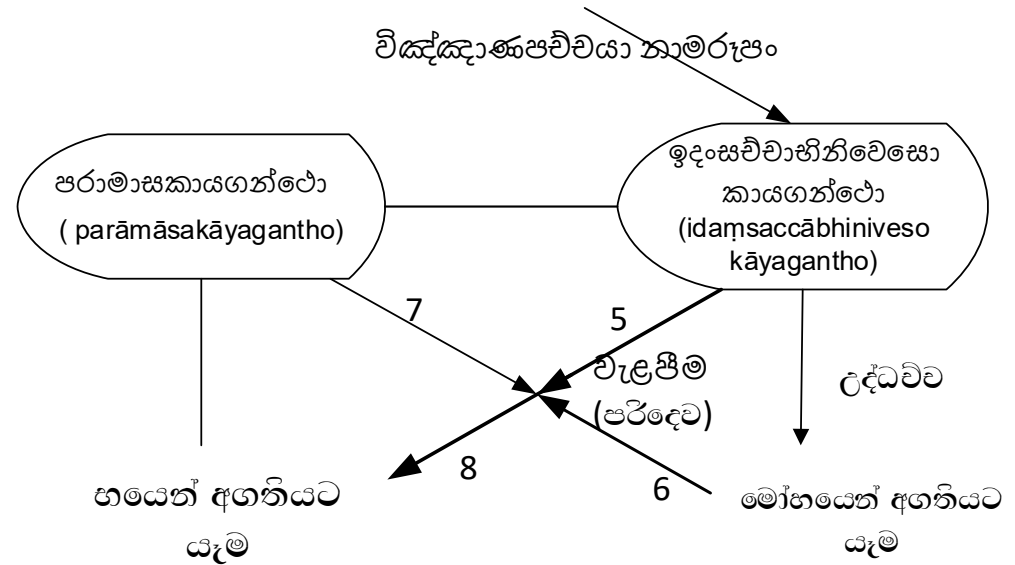
- අත්තා යැයි ගත්තේ වේදනාව පරාමාසයට ඇදීමයි. මෙම වේදනාව ජරාවට පත්වී ඇත, (4-3) වේදනාවේ ජරා ධර්මය.
- දෙවන වාරයේදී අපි කැමතිවී ඇත්තේ **වේදනාවේ ජරාවටය.** මෙය රූපය මගේ යැයි ගැනීමට උදව් උපකාර කරයි.
- දෙවන විරිය **අත්ත සංඥාව මගේ නොවීමටය.**



ක්ෂේත්‍ර 1 මගින් ක්ෂේත්‍ර 6 සැදේ.

- ක්ෂේත්‍ර 6 හි ධර්මය කෙසේ ගලා යන්නේද?

විඥානය ප්‍රත්‍යය කොටගෙන නාම රූප (විඤ්ඤාණපච්චයා නාමරූපං) වීම මගින් ඉදංසච්චාභිනිච්චෙසො කායගන්ථය ඇතුළට ධර්මය ගැලීම සිදුවේ.



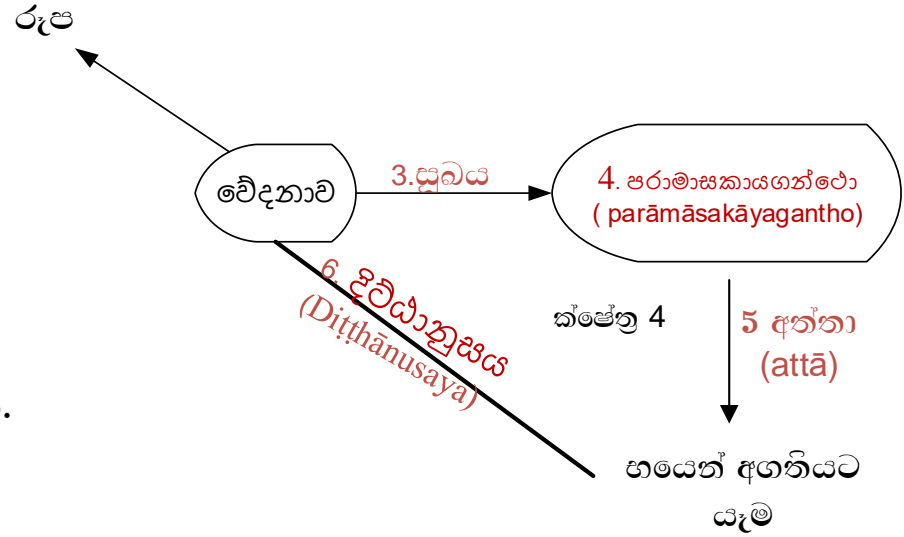
- එම අගය චැළඹීම (පරිදෙව) දක්වා යෑම 5 රේඛාව මගින් නිරූපණය කරනු ලබයි.
- දැන් මෝහය නිසා උද්ධච්ච මගින් එම අගය පවත්වයි. එය 6 රේඛාව මගින් නිරූපණය කරනු ලබයි.
- මෙම අගයන් භය අගතිය දක්වා ගමන් කිරීමට උදව් උපකාර වන්නේ පෙර පරාමාස වූ ධර්මයෝය. එනම් සුඛ යැයි වරදවා වටහාගත් ධර්මයයි. එය 7 රේඛාව මගින් නිරූපණය කරනු ලබයි. දැන් 7 රේඛාවේ උදව් උපකාරයෙන් 8 රේඛාව හරහා භය අගතිය දක්වා ගමන් කරයි. මෙය 11 වන රවුමට පසුව සිදුවේ. මෙසේ සංස්කාර නිසා අත්තා විය.

ක්ෂේත්‍ර 4 දී හඳුන්වා දුන් අත්ත සංඥාව වීමට කුමක් උදව් උපකාර කරයිද?

- ක්ෂේත්‍ර 4 දී හඳුන්වා දුන් අත්ත සංඥාව මගේ යැයි ගැනීමට උදව් උපකාර කරන්නේ ක්ෂේත්‍ර 6 දී සංස්කාර නිසා අත්තා වීමයි.
- 3 වන විට සංස්කාර මගේ නොවීමට, සංස්කාර නිසා අත්තා නොවීමට.

ක්ෂේත්‍ර 4 දී, වේදනාවේ ජරා ධර්මය මගේ යැයි ගන්නා ලදී, එය 4 වන රවුමේ 3 වන පියවරදී, සුඛ වශයෙන් වරදවා වටහා ගන්නා.

දැන් දිට්ඨි අනුසය මගින් රූපය සුඛ යැයි භාවිතා කරයි. මෙසේ රූපකායෙ අධිවචනසම්ඵස්සය සිදුවේ.



මෙසේම ක්ෂේත්‍ර 6 දී සංස්කාර නිසා ධර්මය ගැලීම පිණිස යුතුය. තුන් ආකාරයකට මෙය සිදුවේ.

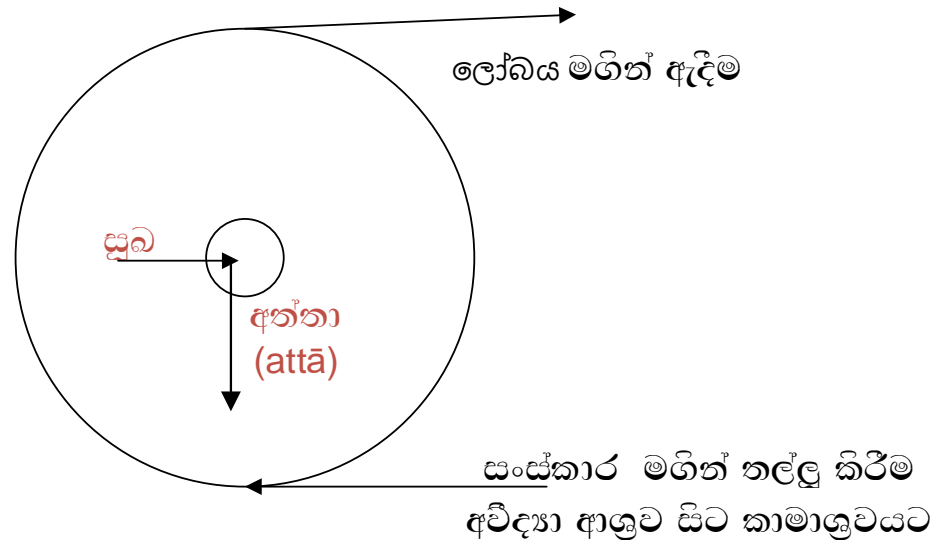
1. උද්ධවචය නිසා මිච්ඡාදිට්ඨිය මගින් ගැලීම සිදුවීම.
2. අවිද්‍යා ආශ්‍රව සිට කාමාශ්‍රව දක්වා යෑම මගින් ගැලීම සිදුවීම. මෙය ක්ෂේත්‍ර 2 හි සච්ඡාදන පාරට තුඩුදේ.
3. 10 වන පිටුවේ, 8 වෙනි රේඛාව හරහා හය අගතිය දක්වා පැමිණියා නම් දිට්ඨි අනුසය හරහා ගැලීම සිදුවීම. මෙහිදී දෘෂ්ඨි සල්ලය (දිට්ඨිසල්ල) මගින් සංඥාව අල්ලාගෙන සිටියි. 5-3 දී සංඥාවේ ජරාව සිදුවී ඇත. දිට්ඨි ආශ්‍රව 8 වන රවුමෙන් පසුව සිදුවේ, මේ වන විට සංඥාව රෝගිය. එසේ නම් අපි කැමති වී ඇත්තේ සංඥාවේ ජරා ධර්මයට සහ සංඥාවේ ව්‍යාධියට වේ.

අවිද්‍යා ආශ්‍රව වීමට පෙර කාමාශ්‍රව වීම සිදුවිය. 4-4 න් පසුව කාමාශ්‍රව, 5 වන රවුමෙන් පසුව භවාශ්‍රව විය. 8 වන රවුමෙන් පසුව දිවයි ආශ්‍රව විය. 10 වන රවුමෙන් පසුව අවිද්‍යා ආශ්‍රව විය. දැන් දහරාව ගලයි, රෝදය කැරකුවේ.

- කැරකුවෙන්නාවූ රෝදය තණ්හාව ලෙස දැකිය යුතුය.

අවිද්‍යා ආශ්‍රව වීම කාමාශ්‍රව වලින් සිදුවිය. දැන් කැරකුවෙන්නාවූ රෝදය, ගලන්නාවූ දහරාව, පැවත්වීම කාමාශ්‍රව සහ අනෙකුත් ආශ්‍රව මගින් සිදුකරයි.

- ස්ථාන දෙකකින් අදින සහ තල්ලු කරන බොස් ගෙඩිය (center hub) සහිතවූ රෝදයක් ගැන සිතන්න.



- කාමාශ්‍රව සිට භවාශ්‍රවයට කෙළින්ම සම්බන්ධතාවයක් නැත. දැන් මෙය වැටහේ.
- රෝදය කැරකුවෙන් වට, භවාශ්‍රව නිසා ඇතිවූ සංඥා කොටස් ආශ්‍රවයට එකතු කරයි.
- ආශ්‍රව නැතිනම් දහරාව නොගලයි.